

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

Maia Г.П. Малявко

17.06.2021 г.

**Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких,
экзотических и зоопарковых животных**

Закреплена за кафедрой: эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и
ветеринарно-санитарной экспертизы

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Профиль – Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Форма обучения: очная, заочная

Общая трудоемкость: 9 з. е.

Часов по учебному плану: 324

Брянская область

2021

Программу разработал

к.б.н., доцент Иванов Д.В. 

Рецензент . д.б.н., проф. Е.В. Крапивина



Рабочая программа дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» разработана в соответствии с ФГОС ВО специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974.

Составлена на основании учебных планов 2019 года набора:

специальность 36.05.01 Ветеринария, профиль – Болезни продуктивных и непродуктивных животных

утвержденного Учёным советом Университета от 17.06.2021 г протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, микробиологии, паразитологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Протокол №9 от 17.06.2021 г.

Зав. кафедрой - к.в.н., доцент Черненко В.В.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. дать студентам знания о закономерностях возникновения, проявления и распространения болезней мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных, средствах и способах профилактики и борьбы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП: Б1.В.1.11

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Профессиональный цикл (базовая часть). Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Зоология», «Анатомия животных», «Биология животных», «Цитология, гистология и эмбриология».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: «Внутренние незаразные болезни животных», «Паразитология и инвазионные болезни животных», «Эпизоотология и инфекционные болезни животных».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Тип задач профессиональной деятельности — врачебный		
ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе	ПКС-1.1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	Знать: общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомо-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведе-

<p>гуманного отношения к животным</p>		<p>дения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления; Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий; Владеть: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований</p>
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и</p>	<p>ПКС-2.1. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать: Значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях; Уметь: проводить эпи-</p>

<p>защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>		<p>зоотологическое обследование объекта в различных инфекционных ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой инфекционно-зооэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными; Владеть: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической</p>	<p>ПКС-3.1. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилакци-</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологически активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных; Уметь: анализировать дейст-</p>

<p>деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>ки болезней и лечения животных</p>	<p>вия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов; Владеть: фармакологической терминологией и навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p>
---	---------------------------------------	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		Итого		
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	
Лекции																16	16	18	18	20	20	54	54
Лабораторные																34	34	36	36	40	40	110	110
Практические																							
КСР																2	2	2	2	2	2	6	6
Прием зачета																0,15	0,15	0,15	0,15			0,3	0,3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																55,4	55,4	56,15	56,15	63,25	63,25	174,8	174,8
Сам. работа																26,85	26,85	51,85	51,85	28	28	106,7	106,7
Контроль																25,75	25,75			16,75	16,75	42,5	42,5
КЭ																1,25	1,25			1,25	1,25	2,5	2,5
Итого																108	108	108	108	108	108	324	324

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО КУРСАМ (заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции							2	2	10	10			12	12
Лабораторные							4	4	18	18			22	22
Практические														

КСР														
Прием зачета						0,15	0,15	0,15	0,15			0,3	0,3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)						4,15	4,15	29,4	29,4			33,55	33,55	
Сам. работа						64	64	214	214			278	278	
Контроль						1,85	1,85	8,6	8,6			10,45	10,45	
КЭ								1,25	1,25			1,25	1,25	
Итого						108	108	216	216			324	324	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Биология и патология кошачьих и псовых			
1.1	Инфекционные болезни собак. /Лек/	8	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.2	Биология, анатомия и этология псовых / Лаб /	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.3	Биология, анатомия и этология кошачьих / Лаб /	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.4	Планы и схемы комплексной иммунопрофилактики собак. Сравнительная характеристика вакцин против инфекционных болезней собак и кошек, их дозировка, способы введения. / Лаб /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.5	Препараты и схемы лечения инфекционных болезней собак и кошек. / Ср /	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.6	Инфекционные болезни кошек. /Лек/	8	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.7	Правила содержания собак и кошек /Лаб/	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

1.8	Дерматофитозы кошек и собак. / Лаб /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.9	Экто- и эндопаразиты собак и кошек /Лаб/	8	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.10	Препараты и схемы лечения незаразных болезней собак и кошек. / Ср /	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.11	Незаразные болезни собак и кошек. /Лек/	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.12	Хирургические болезни собак и кошек/Лаб/	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.13	Аллергические заболевания собак и кошек /Лаб/	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.14	Онкологические заболевания собак и кошек /Лаб/	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.15	Породы, их происхождение и развитие собак и кошек. / Ср /	8	6,85	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.16	Контактная работа (зачёт)	8	2,15	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Раздел 2. Биология и патология лабораторных и экзотических животных			
2.1	Болезни грызунов /Лек/	9	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2.2	Биология, анатомия, содержание грызунов /Лаб/	9	8	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2.3	Болезни зайцеобразных /Лек/	9	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2.4	Биология, анатомия, содержание зайцеобразных /Лаб/	9	8	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

	Болезни рептилий /Лек/	9	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Биология, анатомия, содержание рептилий /Лаб/	9	8	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Болезни других экзотических животных /Лек/	9	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Биология, анатомия, содержание других экзотических животных /Лаб/	9	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Правила содержания лабораторных, экзотических и зоопарковых животных /Ср/	9	20	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Реферат /Ср/	9	28,85	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Контактная работа (зачёт)	9	0,15	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Раздел 3. Биология и патология пушных и диких зверей, певчих, декоративных и хищных птиц			
3.1	Диагностика, лечение и профилактика болезней птиц. / Лаб /	10	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3.2	Инфекционные болезни птиц /Лек/	10	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3.3	Незаразные болезни птиц / Лаб /	10	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3.4	Правила содержания экзотических и зоопарковых птиц /Ср/	10	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3.5	Болезни диких и зоопарковых животных /Лек/	10	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

	Болезни пушных животных /Лек/	10	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Биология, анатомия, этология, пушных и диких животных /Лаб/	10	20	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Правила содержания пушных и диких животных /Ср/	10	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Реферат /Ср/	10	18	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Контактная работа (экзамен)	10	1,25	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) (заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Индикатор достижения компетенции
	Раздел 1. Биология и патология кошачьих и псовых			
1.1	Инфекционные болезни собак. /Лек/	8	1	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.2	Биология, анатомия и этология псовых / Лаб /	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.3	Биология, анатомия и этология кошачьих / Лаб /	8	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.4	Планы и схемы комплексной иммунопрофилактики собак. Сравнительная характеристика вакцин против инфекционных болезней собак и кошек, их дозировка, способы введения. / Ср /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

1.5	Препараты и схемы лечения инфекционных болезней собак и кошек. / Ср /	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.6	Инфекционные болезни кошек. /Лек/	8	1	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.7	Правила содержания собак и кошек / Ср /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.8	Дерматофитозы кошек и собак. / Ср /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.9	Экто- и эндопаразиты собак и кошек / Ср /	8	6	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.10	Препараты и схемы лечения незаразных болезней собак и кошек. / Ср /	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.11	Незаразные болезни собак и кошек. / Ср /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.12	Хирургические болезни собак и кошек/ Ср /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.13	Аллергические заболевания собак и кошек / Ср /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.14	Онкологические заболевания собак и кошек / Ср /	8	4	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.15	Породы, их происхождение и развитие собак и кошек. / Ср /	8	10	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
1.16	Контактная работа (зачёт)	8	0,15	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Раздел 2. Биология и патология лабораторных и экзотических животных			
2.1	Болезни грызунов /Лек/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

2.2	Биология, анатомия, содержание грызунов /Лаб/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2.3	Болезни зайцеобразных /Лек/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
2.4	Биология, анатомия, содержание зайцеобразных /Лаб/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Болезни рептилий /Лек/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Биология, анатомия, содержание рептилий /Лаб/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Болезни других экзотических животных /Лек/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Биология, анатомия, содержание других экзотических животных /Лаб/	9	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Правила содержания лабораторных, экзотических и зоопарковых животных /Ср/	9	50	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Реферат /Ср/	9	50	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Контактная работа (зачёт)	9	0,15	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Раздел 3. Биология и патология пушных и диких зверей, певчих, декоративных и хищных птиц			
3.1	Диагностика, лечение и профилактика болезней птиц. / Лаб /	10	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3.2	Инфекционные болезни птиц /Лек/	10	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3.3	Незаразные болезни птиц / Лаб /	10	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

3.4	Правила содержания экзотических и зоопарковых птиц /Ср/	10	50	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
3.5	Болезни диких и зоопарковых животных / Лаб /	10	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Болезни пушных животных / Лаб /	10	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Биология, анатомия, этология, пушных и диких животных / Лаб /	10	2	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Правила содержания пушных и диких животных /Ср/	10	50	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Реферат /Ср/	10	14	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3
	Контактная работа (экзамен)	10	1,25	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, лабораторных занятиях.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.3. Фонд оценочных средств (Приложение 1)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Количество
--	-------------	----------	---------------	------------

6.1.1. Основная литература				
Л1.1	Н.А. Масимов	Инфекционные болезни собак и кошек.	СПб.: Лань, 2009	25
Л1.2	А.А. Стекольников, Г.Г. Щербакова	Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки: учеб. Пособие для вузов	СПб.: Проспект науки, 2013	10
Л1.3	Н.А. Масимов	Инфекционные болезни собак и кошек. Учебное пособие (Электронный ресурс). Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/90855/#1	СПб.: Лань, 20017	
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, со-	Заглавие	Издательство,	Количество
Л2.1	А.А. Сулимов	Вирусные болезни кошек.	М.: КолосС, 2004	3
Л2.2	Т.В. Блохина	Фелинология (Электронный ресурс): учебное пособие. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/41012	СПб.: Лань, 2014	
Л2.3	С.В. Старченков	Болезни собак и кошек.	СПб.: Спец. Литер, 2006	2
Л2.4		Незаразные болезни собак и кошек.	СПб.: ГИ-ОРД, 2000	3
Л2.5	Веселова Н.А., Блохина Т.В.	Биология, систематика и разведение кошачьих. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/97680/#1	СПб.: Лань, 2017	

Л2.6	Г.И. Блохин [и др.].	Кинология [Электронный ресурс] : учеб. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100920	Санкт-Петербург : Лань, 2018	
------	-------------------------	---	---------------------------------	--

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

1. Профессиональная справочная система «Техэксперт»
2. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
5. Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
6. Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
7. Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
2. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
3. Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
4. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
5. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
6. Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
7. Офисное программное обеспечение OpenOffice
8. Офисное программное обеспечение LibreOffice
9. Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
10. Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 10 аудитория 9.

Внутренняя видеосвязь с операционной, Видеопроекционное оборудование, средства звуковоспроизведения. Внутренняя видеосвязь с операционной, предоперационной, аудиториями 4, 5, 8, 10 корпуса 10.

Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; для проведения курсового проектирования:

- корпус 10 аудитория 8 - лаборатория клинической диагностики. Специальные помещения (учебные аудитории, помещения для самостоятельной подготовки и хранения оборудования) укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения - мультимедийное оборудование (телевизор, ноутбук).

Стенды настенные обучающие тематические, плакаты, муляжи животных; инструменты для фиксации и клинического обследования животных (фонендоскопы, стетоскопы и т.д.), шкафы с наглядными пособиями (образцы пробирок, пипеток, препараты по изучению состава кроки (мазки); гематологические атласы

- корпус 10 аудитория 13 – Учебно-научная лаборатория. Микроскоп бинокул. Микмед М-1, Биолам Р-0, Микроскоп бинокул. Микмед ММ-1В2 (Биолам), Микроскоп бинокул. ММ-1В, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем, Микроскоп ХSP монокулярный, Микроскоп Биомед С2 монокул. с осветителем; анализатор мочи URIT-50Vet, индикаторные полоски (для исследования мочи); Фотометр Юнико 2100; Анализатор гематологический автоматический «Abacus» с комплектующими; центрифуга на 12 пробирок наборы; центрифуга медицинская СМ-70, для окрашивания мазков крови, иглы и пробирки для взятия крови, смеситель медицинский V-3; глюкометр One Touch Ultra Easy; счетчик лейкоцитарной формулы крови; баня лабораторная 1 мест. с электроплиткой; лотки нержавеющей, облучатель бактерицидный ОБН; стерилизатор электрический; эксикатор с краном 210 мм, Электроплита двухкомфор., Комплекс «Поли-Спектр»; анализатор молока Expert, Анализатор молока Соматос В(2К)-26, УЗИ-сканер для ветеринарии PS-301V в сборе с ректальным зондом L60/6,5МГц и комплектующими; весы ВР-4149, Весы технические ВТ-200, весы д/сыпучих материалов ВСМ-100, гири общего назначения НГ(10-100); холодильник Атлант МХМ; телевизор 37 Sony KLV- 37S550A

- корпус 10 аудитория 14 - ИКУФ; Облучатель инфракрасный; инструменты для фиксации и обследования животных; электрокардиограф; генератор ионов серебра Георгий; комплекс «Поли Спектр»; стетоскопы, тонометры Nissids - электрический, механический; Тонометр Nissei DS-186; электрокоагулятор ЭХВЧ-20-01; эстрометр «Охотник»; пирометр DT; роговыжигатель электрический; зонд магнитный ЗМК-14; машины шлифовальные с набором фрез; электрокаутер; набор кововчных инструментов; набор хирургический малый, набор хирургический большой; Аппарат ультразвуковой диагностический ЕМР-820; Облучатель тепловой, Поток -1, Стетоскоп двухсторонний Арехмед, Стетоскоп LD Ste Time, Щипцы Занда, Щипцы копытные, Тренажёры для отработки базовых хирургических навыков.

Аппарат УВЧ, Аппарат виброакустический, Витафон, Аппарат Геска 2-05, Аппарат Геска универсал, Аппарат ДЕ-212 Карат, Аппарат МАГ-30, Магофон, Облучатель инфракрасный Philips HP, Облучатели ОУФК, Облучатель ОУФК-01 «Солнышко», Облучатель «Солнышко» ОУФВ-02.

- корпус 10 аудитория 11 - Смотровая Светильник хирургический переносной, операционный стол, столик СИ, инструменты для осмотра животных; макет рентгенаппарата; набор инструментов для оказания скорой ветеринарной помощи (скальпели, ножницы, пинцеты, зажимы и т.д.); стерилизаторы, термостаты, облучатель-рециркулятор СН211-115 настенный, штатив ЩФР, светильник. L 734 хирургический переносной.

Информационные стенды, наглядные пособия систем органов животных, шкафы с хирургическими инструментами и муляжами препаратов

- Учебный манеж - станок для фиксации крупных животных, станок для фиксации крупного рогатого скота «Ортопед», стол инструментальный, настенные плакаты областей тела по видам животных, настенные плакаты топографии внутренних органов по видам животных.

Помещения для самостоятельной работы:

- корпус 1 аудитория 321 - 10 компьютеров, с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-

методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

- читальный зал научной библиотеки - 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовой системе КонсультантПлюс, электронным учебно-методическим материалам, к электронной информационно-образовательной среде, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС.

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:

- электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
- специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)

- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Содержание

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных».....	
Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования	
Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО 36.05.01 «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных».....	
Процесс формирования компетенции в дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных».....	
Структура компетенций по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных».....	
Показатели, критерии оценки компетенций и типовые контрольные задания.....	

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных».....

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных».....

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 36.05.01– Ветеринария

Дисциплина: «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» направлено на формировании следующих компетенций:

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным

ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других

государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях

ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

№ раздела	Наименование раздела	З. ПКС-1	З. ПКС-2	З. ПКС-3	У. ПКС-1	У. ПКС-2	У. ПКС-3	Н. ПКС-1	Н. ПКС-2	Н. ПКС-3
1	Раздел 1. Незаразные и инфекционные заболевания кошачьих и собачьих	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2. Болезни других экзотических и зоопарковых животных	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3. Болезни певчих, декоративных и хищных птиц	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

ПКС-1. Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным					
Знать (З. ПКС-1.1)		Уметь (У. ПКС-1.1)		Владеть (У. ПКС-1.1)	
Знает: общие закономерности строения органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях и организма в целом в свете единства структуры и функции; анатомио-физиологические основы функционирования организма в норме и патологии; методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; основы кормления и разведения животных; заразные и незаразные болезни животных и особенности их проявления	Разделы № 1, 2, 3, 4, 5	Умеет: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей и продуктивности; использовать клинические, микробиологические, вирусологические и лабораторно-инструментальные методы исследований при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий	Разделы № 1, 2, 3, 4, 5	Владеет: методами клинического обследования животного; навыками лечения болезней животных различной этиологии и оценки возможных последствий; техническими приемами лабораторных исследований	Разделы № 1, 2, 3, 4, 5
ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль меро-					

приятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях					
Знать (З. ПКС-2.1)		Уметь (У. ПКС-2.1)		Владеть (У. ПКС-2.1)	
<p>Знает: значение социально-хозяйственных, природных и антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную, инвазионную и незаразную патологию животных, включая акушерско-гинекологические заболевания; эффективные средства и методы лечения, диагностики и профилактики болезней; методы оценки радиационной обстановки; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; методы асептики и антисептики, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации при карантинных мероприятиях</p>		<p>Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных; оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными</p>		<p>Владеет: врачебным мышлением; основными терапевтическими, хирургическими и акушерско-гинекологическими методами лечения и профилактики болезней животных различной этиологии; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
Разделы № 1, 2, 3, 4, 5		Разделы № 1, 2, 3, 4, 5		Разделы № 1, 2, 3, 4, 5	
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, пре-</p>					

паратов, биологически активных добавок и биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества и соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных					
Знать (З. ПКС-3.1)		Уметь (У. ПКС-3.1)		Владеть (У. ПКС-3.1)	
Знает: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, технологию производства, правила хранения и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Разделы № 1, 2, 3	Умеет: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов	Разделы № 1, 2, 3	Владеет: фармакологической терминологией и навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Разделы № 1, 2, 3,

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме зачета, экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Раздел 1. Незаразные и инфекционные заболевания кошачьих и собачьих	<p>1. Бешенство определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>2. Чума плотоядных определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>3. Инфекционный гепатит определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>4. Парвовирусный энтерит определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>5. Болезнь Ауески определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>6. Стригущий лишай (микроспория, трихофития) - определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>7. Парша (фавус) - определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>8. Панлейкопения (чума) кошек определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>9. Вирусная лейкемия кошек определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>10. Герпес вирусная инфекция кошек – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.</p> <p>11. Калицивирусная инфекция кошек – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры</p>	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	1-28

		<p>борьбы и профилактики.</p> <p>12. Гемобартонеллез кошек – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактики.</p> <p>13. Ротавирусный энтерит – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактики.</p> <p>14. Ринит</p> <p>15. Ларингит</p> <p>16. Бронхит</p> <p>17. Крупозная пневмония</p> <p>18. Асцит</p> <p>19. Гепатит</p> <p>20. Гломерулонефрит</p> <p>21. Пиелонефрит</p> <p>22. Мочекаменная болезнь</p> <p>23. Ожирение</p> <p>24. Сахарный диабет</p> <p>25. Средства для эвтаназии животных</p> <p>26. Планы и схемы комплексной иммунопрофилактики собак и кошек</p> <p>27. Особенности формирования современной эпизоотической обстановки в России по иммунопрофилактике собак и кошек.</p> <p>28. Правила ухода за собакой и кошкой</p>		
2	Раздел 2. Болезни других экзотических и зоопарковых животных	<p>19. Вирусный энтерит норок</p> <p>20. Эпизоотический катаральный гастроэнтерит норок</p> <p>21. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов</p> <p>22. Миксоматоз кроликов</p> <p>23. Оспа кроликов</p> <p>24. Инфекционный стоматит кроликов</p> <p>25. Инфекционный ринит кроликов</p> <p>26. Пастереллез кроликов</p> <p>27. Инфекционный фиброматоз кроликов</p> <p>28. Тимпания у кроликов</p> <p>29. Болезни черепах</p> <p>30. Болезни грызунов</p>	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	19-30
3	Раздел 3. Болезни певчих, декоративных и хищных птиц	<p>1. Грипп птиц.</p> <p>2. Орнитоз птиц</p> <p>3. Болезнь Ньюкасла.</p> <p>4. Болезнь Пахека.</p> <p>5. Оспа птиц</p> <p>6. Вирусный гепатит птиц</p> <p>7. Инфекционный синусит птиц</p> <p>8. Псевдомоноз птиц</p> <p>9. Туберкулез птиц</p> <p>10. Виды линьки у птиц, ее причины и лечение</p> <p>11. Подагра у птиц</p> <p>12. Ненормальное отрастание когтей у птиц</p> <p>13. Чесотка птиц</p> <p>14. Характеристика певчих и декоративных птиц</p> <p>15. Ветеринарно – санитарные требования к содержанию и кормлению птиц</p> <p>16. Липомы у птиц</p> <p>17. Отечная болезнь подкожно – жировой клетчатки у птиц</p> <p>18. Гиперкератоз у птиц</p>	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	1-18

Вопросы к письменной контрольной работы по дисциплине «Болезни экзотических и зоопарковых животных» _____

Вопросы к коллоквиуму № 1

«Инфекционные и незаразные болезни собак и кошек

1. Бешенство определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
2. Чума плотоядных определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
3. Инфекционный гепатит определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
4. Парвовирусный энтерит определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
5. Болезнь Ауески определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
6. Стригущий лишай (микроспория, трихофития) - определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
7. Парша (фавус) - определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
8. Панлейкопения (чума) кошек определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
9. Вирусная лейкемия кошек определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
10. Герпес вирусная инфекция кошек – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
11. Калицивирусная инфекция кошек – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
12. Гемобартонеллез кошек – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
13. Ротавирусный энтерит – определение болезни, возбудитель, эпизоотологические данные, клинические признаки, патологоанатомические изменения, меры борьбы и профилактика.
14. Ринит
15. Ларингит
16. Бронхит
17. Крупозная пневмония
18. Асцит
19. Гепатит
20. Гломерулонефрит
21. Пиелонефрит
22. Мочекаменная болезнь
23. Ожирение
24. Сахарный диабет
25. Средства для эутаназии животных
26. Планы и схемы комплексной иммунопрофилактике собак и кошек
27. Особенности формирования современной эпизоотической обстановки в России по иммунопрофилактике собак и кошек.
28. Правила ухода за собакой и кошкой

Вопросы к коллоквиуму № 2

«Инфекционные и незаразные болезни кроликов, пушных зверей, др. декоративных животных и птиц»

1. Грипп птиц.
2. Орнитоз птиц
3. Болезнь Ньюкасла.
4. Болезнь Пахека.
5. Оспа птиц
6. Вирусный гепатит птиц
7. Инфекционный синусит птиц
8. Псевдомоноз птиц
9. Туберкулез птиц
10. Виды линьки у птиц, ее причины и лечение
11. Подагра у птиц
12. Ненормальное отрастание когтей у птиц

13. Чесотка птиц
14. Характеристика певчих и декоративных птиц
15. Ветеринарно – санитарные требования к содержанию и кормлению птиц
16. Липомы у птиц
17. Отечная болезнь подкожно – жировой клетчатки у птиц
18. Гиперкератоз у птиц
19. Вирусный энтерит норок
20. Эпизоотический катаральный гастроэнтерит норок
21. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
22. Миксоматоз кроликов
23. Оспа кроликов
24. Инфекционный стоматит кроликов
25. Инфекционный ринит кроликов
26. Пастереллез кроликов
27. Инфекционный фиброматоз кроликов
28. Тимпания у кроликов
29. Болезни черепах
30. Болезни грызунов

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов для самостоятельной работы по дисциплине
«Болезни экзотических и зоопарковых животных»

1. Незаразные болезни органов дыхания мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
2. Незаразные болезни органов сердечно-сосудистой системы мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
3. Незаразные болезни органов пищеварительного тракта мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
4. Незаразные болезни органов мочеполовой системы мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
5. Незаразные болезни нервной системы мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
6. Заболевания обмена веществ мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
7. Онкологические заболевания мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
8. Инфекционные болезни кроликов.
9. Инфекционные болезни пушных зверей.
10. Современные лекарственные препараты для лечения мелких домашних, экзотических и зоопарковых животных.
11. Содержание собак и кошек. Их болезни.
12. Содержание грызунов. Их болезни.
13. Содержание рептилий. Их болезни.
14. Содержание черепах. Их болезни.
15. Содержание декоративных и хищных птиц. Их болезни.
16. Содержание зоопарковых животных. Их болезни.
17. Экзотические и зоопарковые животные в домашних условиях.
18. Другие декоративные, экзотические животные, рыбы, паукообразные: содержание, болезни, лечение.

Критерии оценки компетенций.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по программам ВО. Промежуточная аттестация по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных» проводится в соответствии с учебным планом в 8, 9 семестре в форме зачета и в 10 семестре в форме экзамена.

Студенты допускаются к зачету и экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

- ответом на зачете;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на зачете оцениваются оценками: «зачтено»; «не зачтено»

Оценивание студента на зачете по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

Оценка	Критерии
Зачтено	За глубокое и полное овладение содержанием учебной дисциплины, в которой студент свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Нет грубых ошибок, при ответах на отдельные вопросы допущены неточности. Профессиональные компетенции сформированы полностью.
Не зачтено	Не может практически применять теоретические знания, не дано ответа, или даны неправильные ответы на большинство вопросов, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответе на вопросы, профессиональные компетенции не сформированы полностью или частично

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене;
- результатами автоматизированного тестирования знания основных понятий.
- активной работой на практических и лабораторных занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных».

Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.

	14	- Студент свободно справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с решением ситуационных задач, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с решением практических задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с решением ситуационных задач, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с решением ситуационных задач, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как решать ситуационные задачи, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$O_{ц. активности} = \frac{Pr. активн.}{Pr. общее} * 6 \quad (1)$$

Где $O_{ц. активности}$ - оценка за активную работу;

$Pr. активн$ - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

$Pr. общее$ — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$- \text{Оц.тестир} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4 \quad (2)$$

Где *Оц.тестир* - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 бальной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

$$\text{Оценка} = \text{Оценка активности} + \text{Оц.тестир} + \text{Оц.экзамен}$$

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично - 25- 21 баллов, хорошо - 20-16 баллов, удовлетворительно - 15-11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 бальную шкалу достаточно ее умножить на 4).

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Другие оценочные средства**	
				вид	кол-во
1	Раздел 1. Незаразные и инфекционные заболевания кошачьих и собачьих	Контрольные вопросы по разделу 1. № 1-28	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	Опрос Контрольная работа	1 1
2	Раздел 2. Болезни других экзотических и зоопарковых животных	Контрольные вопросы по разделу 2 № 19-30	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	Опрос	1
3	Раздел 3. Болезни певчих, декоративных и хищных птиц	Контрольные вопросы по разделу 3 № 1-18	ПКС-1, ПКС-2, ПКС-3	Опрос Контрольная работа	1 1

** - устный опрос (индивидуальный, фронтальный, собеседование, диспут); контрольные письменные работы (диктант); устное тестирование; письменное тестирование; компьютерное тестирование; выполнение расчетно-графического задания; практическая работа; олимпиада; наблюдение (на производственной практике, оценка на рабочем месте); защита работ (ситуационные задания, реферат, статья, проект, ВКР, подбор задач, отчет, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и др.); защита портфолио; участие в деловых, ситуационных, имитационных играх и др.